

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.04.2023 г. № 7

Утверждено  
приказ от 01.04.2023 г. №11

Директор школы



И.У.Хайбуллин

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Кзыл-  
Тауская СОШ им М.Х.Гайнуллина»  
за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина»
Руководитель	<i>Хайбуллин Ильдар Усманович</i>
Адрес организации	<i>422341, Апастовский муниципальный район, с. Кзыл-Тау, ул. Вахитова 116</i>
Телефон, факс	<i>88437637211</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kziltay@mail.ru">kziltay@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	<i>От 28.05.2014 № 5589, серия 16 ЛО1 № 0001268</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 20.10.2015 № 3147, серия 16 А 01 № 0000326; срок действия: до 25 июня 2024 года</i>

МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Гайнуллина» (далее – Школа) расположена в рабочем Апастовском районе с. Кзыл-Тау. Все семей, обучающихся проживают в собственных домах: 50 процент – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Изучение госсимволики.**

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- ✓ углубить знания о госсимволике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение сентября – октября 2022 года образовательная организация продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 9 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4

экологической направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Клуб любителей чтения</i>		1	1	1	3
	<i>Наша биологическая лаборатория</i>			1	1	2
	<i>Веселый английский</i>	1				1
	<i>Занимательная математика</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Умелые ручки</i>	1	1	1	1	4
	<i>Игровые виды спорта</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>ЮИД</i>	1	1	1	1	4
	<i>«Звезда»</i>	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	40

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс		
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	5	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Первый раз в пятый класс</i>	1				1	
	<i>Мой выбор</i>		1	1	1	4	

<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Проектная мастерская «Как реализовать проект в рамках предмета «Математика»</i>	1			1	2
	<i>Проектная мастерская «Как реализовать проект в рамках предмета «Русский язык»</i>	1	1			2
	<i>Загадки русского языка</i>	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Кто быстрее</i>	1	1			2
	<i>Кто быстрее</i>			1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Дружина Юных Пожарных</i>					1
	<i>Отряд профилактики правонарушений «Звезда»</i>		1			1
	<b><i>Итого</i></b>	8	9	8	9	37

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ✓ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности

- и настойчивости в достижении результата;
- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействия с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство и профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ конкурсы;
- ✓ турниры;
- ✓ олимпиады;
- ✓ классные часы;
- ✓ экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- ✓ выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- ✓ беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в проектах: «Культурная суббота», «Герои Отечества», с обучающимися 5-10 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

В школе организовано Юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров и тимуровцев. Волонтеры и тимуровцы участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены



мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.** Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено тестирование обучающихся 9 класса на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.** Обучающиеся принимали участие в

мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование.**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, и художественного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## **III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

**Таблица 3**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

собрание работников	<p>организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных и один классных руководителей методических объединения.

- ✚ ШМО учителей начальных классов.
- ✚ ШМО цикл гуманитарных предметов.
- ✚ ШМО учителей естественно-научного цикла.
- ✚ ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.
- ✚ ШМО классных руководителей.

### Режим образовательной деятельности

Таблица 4

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 5

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	15
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 и 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за учебные годы

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	39	41
	– начальная школа	20	20
	– основная школа	18	20
	– средняя школа	1	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	2	8
	– в основной школе	2	7
	– в средней школе	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



итого	17	17	100	8	47	3	17,6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2021-м был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.



**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

**Таблица 8**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	2	33,3	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,8	3	42,8	0	0	0	0	0	0

итого	19	19	100	7	36,8	7	36,8	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,1 процента

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 учебных году 100%.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 1 человек.

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Таблица10

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

### ГИА в 9-ом класса

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на 2021-2022 учебный год по математике.

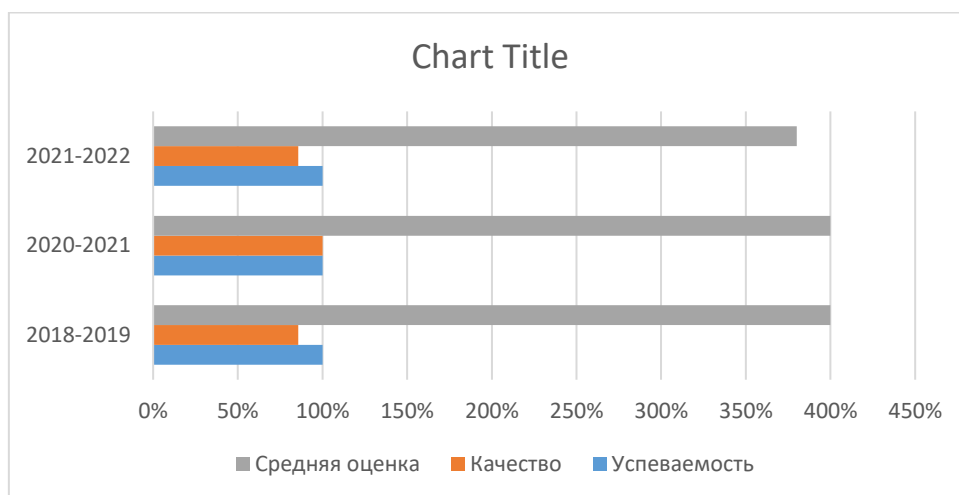
Таблица11

Предмет	2021-2022 учебный год						
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки
Математика	7	3	3	0	100	85,7%	85,7%

Таблица12

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	Ибрагимова М.З	14	3	9	2	0	85,7%	100%	4
2020-2021	Ибрагимова М.З	2	0	2	0	0	100%	100%	4
2021-2022	Ситдикова Г.С.	7	-	6	1	0	85,7%	100%	4,1

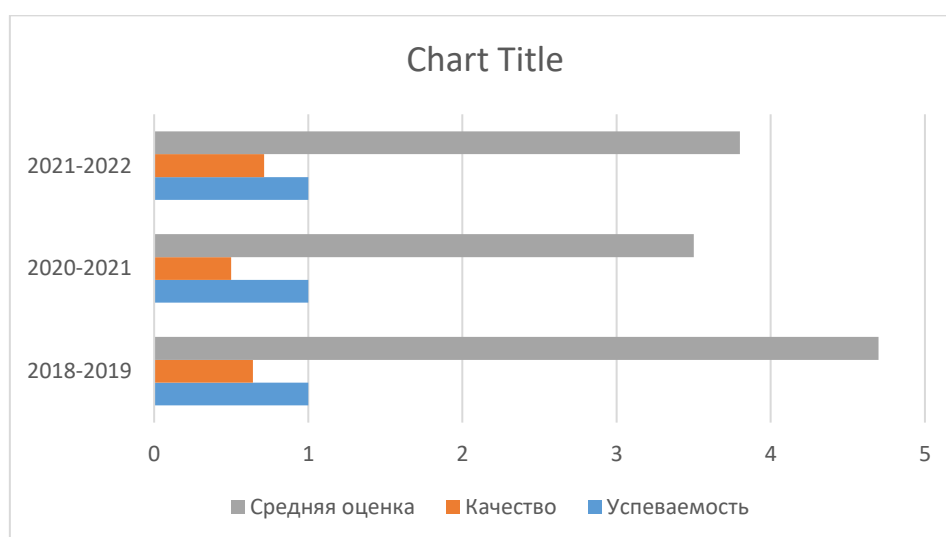




**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на 2021-2022 учебный год по русскому языку.**

**Таблица13**

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	Гайфуллина А.А	14	4	5	5	0	64%	100%	4,7
2020-2021	Гайфуллина А.А	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
2021-2022	Гайфуллина А.А	7	1	4	2	0	71,4%	100%	3,8



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на 2021-2022 учебный год по биологии**

**Таблица14**

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Сафина И.В	1	0	1	0	0	100%	100%	4

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на 2021-2022 учебный год по географии**

**Таблица15**

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Вагапова Г.М	7	3	4	0	0	100%	100%	4,4

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на 2021-2022 учебный год по информатике**

**Таблица16**

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Вагапова Г.М	4	0	1	3	0	25%	100%	3,2

Результаты ОГЭ по информатике слабые, что свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

**Итоги государственной аттестации ученика 11 класса**

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-ом классе проходил в форме ЕГЭ. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска, обучающегося 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении принял участие 1

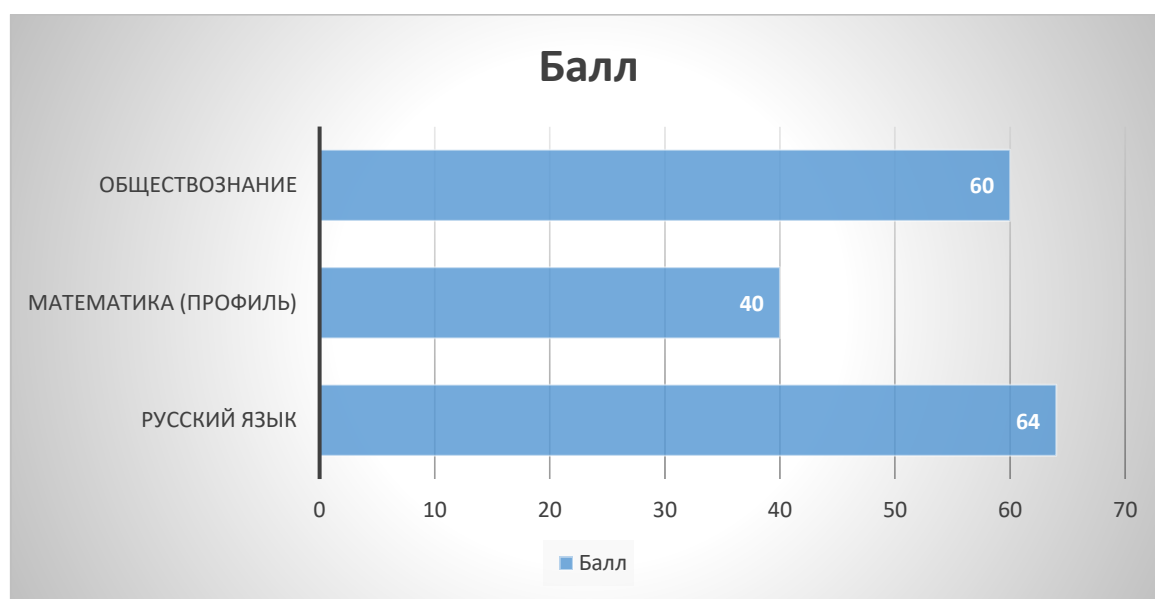
ученик (100%), по результатам проверки ученик получили «зачет». Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2022 году выпускник 11-ого класса (1 человек) успешно сдал ГИА. 1 ученик сдавал ГИА в форме ЕГЭ

**Таблица17**

Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, получивших аттестат	% качества знаний обучающихся 2018-2019	% качества знаний обучающихся 2020-2021
1	0	1	1	100% Успев. 100%	100% Успев. 100%

**Таблица18**

Предмет	Количество сдававших	Первичный балл	Балл
Русский язык	1	38	64
Математика профиль	1	7	40
Обществознание	1	34	60



**Вывод:** следовательно, работа учителей-предметников, система внутри учрежденческого контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ЕГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

## Результаты ВПР

### ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Таблица 19

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Русский язык	3	1	1	1	-	91,7	53,57	26,09
	Математика	3	-	2	1	-	100	74,07	40
	Окружающий мир	3	-	2	1	-			
6	Русский язык	2	-	1	1	-	56,76	18,97	36,12
	Математика	2	-	1	1	-	71,43	26,71	45,72
	История	2	1	-	1	-	100	27,78	33,33
	Биология	2	-	1	1	-	51,16	6,98	47,37
7	Русский язык	4	1	3	-	-	64,58	18,75	22,22
	Математика	3	-	2	1	-	37,5	6,25	21,05
	История	4	1	3	-	-	100	29,73	28,95
	Биология						53,12	6,25	33,34
9	Русский язык						73,08	46,16	41,94
	Математика	5	-	3	2	-	72	8	30
	География	6	1	3	2	-	54,55	0	
	Химия	6	1	2	3	-	100	83,33	73

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

#### Статистические результаты ВПР 2022 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования школе выделено:

в 1-ом классе – 20 часов в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классе 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I классе 3 часа.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбран – татарский, исходя из выбора обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения. Учебная нагрузка соответственно: родной язык - в I классе 2 часа в неделю; Литературное чтение на родном языке в I классе 1 час

в неделю

Учебный предмет «Математика и информатика», изучается в I классе по 4 часа в неделю.  
Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в I классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлен двумя учебными предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Учебный предмет «Технология» изучается в I классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в I классе – 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

По решению педагогического совета школы в первом классе 1 час выделен на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».

## **2-4 класс по ФГОС -2010**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в II-IV классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в II - IV классах по 2 часа.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбран – татарский, исходя из выбора обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения. Учебная нагрузка соответственно: родной язык - в II, IV классах по 3 часа в неделю, а III классе 4 часа в неделю. Литературное чтение на родном языке во II - III классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»- английский изучается со II по IV классы 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика и информатика», изучается в II -IV классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» во II - IV- по 2 часа в неделю.

Для обучающихся IV класса в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики», исходя из выбора обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» представлен двумя учебными предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Учебный предмет «Технология» изучается в II -IV классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в II -IV классах в объеме 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

По решению педагогического совета школы в II- III классах выделены по 1 часу на изучение русского языка.

## **5 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-ом классе – 29 часов в неделю;

в 6-ом классе – 30 часов в неделю;

в 7-ом классе – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 предметных областей.

Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая История, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в V классе 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в V классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» выбран – татарский, исходя из выбора обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения. Учебная нагрузка соответственно: родной язык - V классе по 3 часа в неделю. Родная литература- в V классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»- английский.

Для изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года, которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности выделен 1 час в неделю в V классе.

ОДНКНР является логическим продолжением учебного курса ОРКСЭ начальной школы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

в 5-м классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета родной язык (тат яз), 1 час - родной литературе (тат литература), с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с

нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе реализуется через внеурочную деятельность.

### **6-11 класс по ФГОС -2022**

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранного языка (английский) математики, история, обществознание, география, биология, музыка, изо, технология, физическая культура.

7 классе – на преподавание русского языка, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранного языка (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изо, технология, физическая культура.

8 классе – на преподавание русского языка, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранного языка (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура.

9 классе – на преподавание русского языка, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранного языка (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура

10 классе – на преподавание русского языка, литература, родная литература иностранного языка (английский), математика, астрономия, физика, история,



обществознание, физическая культура, обж

11 классе – на преподавание русского языка, литература, родная литература иностранного языка (английский), математика, астрономия, физика, история, обществознание, физическая культура, обж.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах - Родной язык, химия, география, биология, семейное образование

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно- спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

## **VI ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Образовательный маршрут выпускников 9-ого класса

Выпускники 9-ого класса – 7 человек. Из них 0 человек (0 %) продолжили обучение в 10-ом классе.

Поступили в учреждения СПО 7 человек (100%).

### **Информация о распределении выпускников 9-ого класса по каналам занятости в 2022 году**

**Таблица 20**

<b>Распределение обучающихся 9-ого класса 2022 г. по каналам занятости</b>		
Количество обучающихся-выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	в 9-х классах	чел. 7
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории села:		чел. 0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан		чел. 7
ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"		чел. 3
ГАПОУ "Буинское медицинское училище"		чел. 2
ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Деметьева"		чел. 1
ГАПОУ "Казанский энергетический колледж"		чел. 1

**Информация о распределении выпускника 11-ого класса по каналам занятости  
в 2022 году**

**Таблица21**

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-ого класса общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	1
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Республики Татарстан</u> (всего), из них:	чел.	0
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан	чел.	1
1.1.2.	«Казанское высшее танковое командное ордена Жукова, Краснознаменное училище»	чел.	1

**VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 (директор и зам директор включены) педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Все 12 педагогов с высшим образованием.

Классификация должностей работников ОУ

**Таблица22**

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
II. Педагогический	Учитель	10
	<b>Из низ</b>	
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования, библиотекарь	1

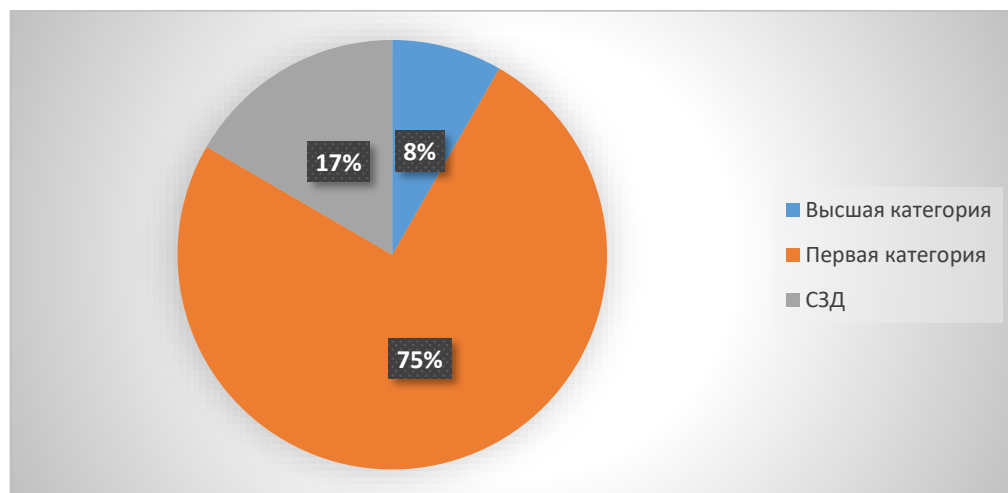
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

Таблица 23

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
15	0	0	0	0	0	12

#### Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

Почётной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены:

- учитель физической культуры -Хайбуллин И.У
- учитель географии Вагапова Г.М.
- учитель начального класса Рахматуллина Р.Н.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

*Состав фонда и его использование*

Таблица 24

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	670	468
2	Педагогическая	67	33
3	Художественная	902	671
4	Справочная	29	12
5	Языковедение, литературоведение	20	6
6	Естественно-научная	30	14
7	Техническая	5	2
8	Общественно-политическая	15	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021. № 819.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ кабинет начальных классов
- ✓ кабинет ОБЖ

В 2020 году был проведен капитальный ремонт школе.

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**Таблица 25**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	67 (74,7%) (Каждый

обучающихся		класс выполнил промежуточную аттестацию по 3 предметам.
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (81,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (48,3%)
– регионального уровня		13 (46,3%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83,3%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2021/22 учебного года.